**Tuần: 19**

**Tiết: 19**

**Ngày dạy: 11-16/01/2021**

**Lớp: Khối 7**

Bài 12

**SỐNG VÀ LÀM VIỆC CÓ KẾ HOẠCH**

**I. Mục tiêu :**

**1, Kiến thức:**

- Giúp HS biết nội dung cơ bản và yêu cầu cần đạt khi thiết kế của 1 bản kế hoạch;

**2, Kỹ năng:**

- Nhận xét, đánh giá về kế hoạch làm việc của HS hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng và kỹ năng điều chỉnh, tự đánh giá kết quả hoạt động theo kế hoạch.

- Bước đầu biết XD kế hoạch làm việc hợp lý.

**3, Thái độ:**

- Rèn cho HS có ý chí, nghị lực, quyết tâm xây dựng kế hoạch sống và làm việc. Có nhu cầu sống và làm việc có kế hoạch, đồng thời biết phê phán lối sống tuỳ tiện ở những người xung quanh.

**II. Các kĩ năng sống cơ bản:**

- KN Trình bầy suy nghĩ, ý tưởng về sống và làm việc có kế hoạch.

- KN đạt mục tiêu; KN quản lý thời gian; KN đảm nhận trách nhiệm để xây dựng kế hoạch và thực hiện sống và làm việc có kế hoạch

**III. Các phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực:**

- Thảo luận nhóm.

- Thực hành xây dựng kế hoạch sống và làm việc.

**IV. Phương tiện dạy học:**

**1, GV**: Giấy khổ lớn, bút dạ.

* Máy chiếu.

**2, HS:** - Đọc trước bài ở nhà.

**V. Tiến trình bài dạy:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu phần thông tin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **1/Ổn định tổ chức:**  **2. Kiểm tra bài cũ:** lồng ghép vào trong tiết học.  **3. Bài mới:**  **a. Khám phá:**  **b. Kết nối:** Giới thiệu bài: Sống và làm việc có kế hoạch sẽ có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với mỗi người, đặc biệt là trong công việc. Vì vậy, mỗi chúng ta cần rèn luyện lối sống có kế hoạch. Rèn luyện như thế nào để trở thành người làm viếc có kế hoạch ta vào bài hôm nay.  - GV cho HS đọc phần thông tin. Đưa thông tin lên bảng phụ để HS tìm hiểu.  H: Em có nhận xét gì về lịch làm việc, học tập từng ngày trong tuần của bạn Hải Bình?  H: Từ lịch làm trên, em có nhận xét gì về Hải Bình?  H: Em thử dự đoán xem với cách làm theo kế hoạch như Hải Bình thì sẽ đem lại những kết quả gì?  H: Em học tập gì ở Hải Bình từ kế hoạch trên?  H: Tại sao phải làm việc có kế hoạch? Nếu làm việc không có kế hoạch thì cong việc sẽ ra sao?  H: Em đã làm việc theo kế hoạch chưa? | - HS đọc thông tin, tìm hiểu thông tin.  - Lịch làm việc, học tập này sẽ giúp cho Hải Bình định hướng trước được công việc của mình.  - Đây là bạn rất có ý thức trong học tập, công việc của mình.  - Công việc sẽ tốt, thành công, sắp xếp tốt được công việc của mình.  - Sẽ cố gắng học tập theo tấm gương của Hải Bình.  - Làm việc có kế hoạch sẽ giúp ta luôn chủ động mọi công việc trong từng ngày, trong tuần.  - HS nêu suy nghĩ cá nhân. Mỗi em có ý kiến riêng. | **1. Tìm hiểu thông tin**  - Lịch làm việc của Hải Bình.  - Những thuận lợi khi làm việc có kế hoạch.  - Bài học rút ra từ kế hoạch trên. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài học.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| H: Làm việc có kế hoạch là gì?  H: Yêu cầu của kế hoạch là gì?  H: Ý nghĩa của làm việc có kế hoạch đối với mỗi người?  H: Trách nhiệm của bản thân đối với kế hoạch làm việc của mình? | - Xác định nhiệm vụ của mình, thành công trong công việc.  - Luôn cân đối nhiện vụ: trong học tập, lao động.  - Chủ động trong công việc.  - Đạt kết quả cao.  - Không cản trở, ảnh hưởng đến người khác.  - Luôn vượt mọi khó khăn, kiên trì, sáng tạo. | **2. Nội dung bài học**  a, Làm việc có kế hoạch  b, Yêu cầu khi làm có kế hoạch.  c, ý nghĩa của làm việc có kế hoạch  d, Trách nhiệm của HS |

**Hoạt động 3: Kể tấm gương về làm việc có kế hoạch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| GV gọi HS kể tấm gương trong trường, lớp, trên sách báo.  Cho điểm những em có những câu truyện có ý nghĩa. Rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân. | - HS kể tấm gương, nói rõ các việc làm thể hiện sống có kế hoạch.  - Các em khác nhận xét, đánh giá. | - Tấm gương về làm việc có kế hoạch. |

**Hoạt động 4 Thảo luận nhóm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| H: Tìm hiểu những điều có lợi và có hại trong khi làm việc không có kế hoạch?  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, gợi ý hướng dẫn cách làm.  - Nhận xét đánh giá bài làm của các nhóm.  - Tuyên dương các nhóm làm tốt. | - HS chia nhóm thảo luận.  - Viết ra giấy khổ to, thời gian 3phút, đại diệm trình bày trước lớp.  - Các nhóm bổ sung, góp ý kiến. |  |

**c)Thực hành – Luyện tập:Hoạt động 5: Hướng dẫn HS làm bài tập.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| H: Nêu yêu cầu bài tập b?  GV hướng dẫn cách làm. | - HS so sánh 2 bảng kế hoạch làm việc của 2 bạn trong bài.  - Cần tìm ra được nhưng cái lợi và cái hại trong 2 bảng kế hoạch.  - Rút ra bài học cho bản thân. | **3. Bài tập**  b, Tìm hiểu các kế hoạch trong học tập  d, Cách lập kế hoạch cho bản thân |

**d)vận dụng: Hoạt động 6: GV hướng dẫn HS các lập kế hoạch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| hoạt động của các em để có thói quen làm việc theo kế hoạch.  Điều chỉnh những cái chưa được của HS, để có kế hoạch hoàn chỉnh.  **GV kết luận:** Sống và làm việc có kế hoạch có ý nghĩa to lớn trong cuộc sống của mỗi người. Trong thời đại khoa học và công nghệ phát triển cao thì sống và làm việc có kế hoạch là một yêu cầu không thể thiếu được đối với người lao động. HS chúng ta phải học tập, rèn luyện thói quen làm việc có khoa học để đạt kết quả tôt trong học tập, xứng đáng là con ngoan trò giỏi.  **4.Hướng dẫn học ở nhà**  - Học nội dung bài học.  - Hoàn chỉnh kế hoạch trong tuần.  - Đọc trước bài: Quyền được bảo vệ chăm sóc và giáo dục của trẻ emViệt Nam. | - HS lập hế hoạch làm việc trong tuần tới theo sự chỉ dẫn của GV.  - Tự kiểm tra nhau, sửa chữa cho nhau để có kế hoạch hoàn chỉnh. |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

Gv dặn dò học sinh chuẩn bị kĩ bài trước khi lên lớp để có thể tham gia phát biểu xây dựng bài trên lớp

|  |
| --- |
|  |